



Profesionistas  
.org.mx

## Cómo elegir una carrera y universidad

Guía rapidísima para  
ayudarte a usar tu  
inteligencia y la  
información en  
[Profesionistas.org.mx](https://Profesionistas.org.mx)

[Profesionistas.org.mx](https://Profesionistas.org.mx)

# ÍNDICE

**7** Tu estancia en la universidad ¿qué deseas obtener?

**9** ¿Qué le corresponde a la universidad y qué te corresponde a tí?

**13** Elegir una carrera ¿Por dónde empiezo?

**17** 16 preguntas que una universidad seria te debe responder.

**23** 6 cosas que te conviene hacer en la universidad para conseguir el trabajo de tus sueños o crear el tuyo.



Profesionistas  
.org.mx

## Cómo elegir una carrera y universidad

Guía rapidísima para  
ayudarte a usar tu  
inteligencia y la  
información en  
Profesionistas

México, 2014

D.R. 2014, Centro de Investigación para el Desarrollo, A.C. (CIDAC)

Jaime Balmes No. 11 Edificio D, 2o. piso Col. Los Morales Polanco, 11510 México, D.F. T. +52 (55) 59851010  
www.cidac.org

*Usted puede descargar, copiar o imprimir este documento para su propio uso y puede incluir extractos en sus propios documentos, presentaciones, blogs, sitios web y materiales docentes, siempre y cuando se dé el adecuado reconocimiento al autor y CIDAC como fuente de la información.*

*El documento en formato digital se encuentra disponible en:  
<http://www.cidac.org>*

*"Este documento ha sido posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos a través de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID). Su contenido es responsabilidad del autor y no refleja necesariamente el punto de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos de América."*

Profesionistas.org.mx



# TU ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD

*¿Qué deseas obtener?*

Los años que pasarás en una institución de educación superior te podrán dar muchas cosas, tales como aprendizaje, amigos, experiencias de vida, oportunidades de desarrollo y más. Sin embargo, porque uno de los objetivos más importantes de tu formación será el ingreso exitoso al mercado laboral, en **Profesionistas.org.mx** creemos que tu estancia en la universidad debe darte, sobretodo, una variedad de competencias que respondan a las necesidades de la economía.

**¿A qué nos referimos por competencias?** A las habilidades y capacidades adquiridas a través de un esfuerzo deliberado y sistemático para llevar a cabo actividades complejas.

Es decir, el conjunto de capacidades que se consiguen al combinar conocimientos, habilidades, actitudes y motivaciones. Una competencia no está limitada a elementos cognitivos –uso de la teoría, conceptos o conocimientos implícitos–, sino que abarca tanto habilidades técnicas como atributos interpersonales.

Pero ojo, esas competencias no las obtendrás únicamente en el salón de clases. Su desarrollo también podrá darse mediante las prácticas profesionales, proyectos, trabajos en equipo y actividades extracurriculares que tu institución de educación superior debe facilitarte.



*La carrera no es una "varita mágica" que por sí sola te dará fama, éxito y fortuna.*

¿QUÉ LE CORRESPONDE A LA  
**UNIVERSIDAD**  
Y QUÉ TE CORRESPONDE  
**A TI?**



## ¿Qué debe hacer la UNIVERSIDAD?

- ▶ Desarrollar un plan de carrera con asignaturas y profesores con los que realmente aprendas.
- ▶ Ofrecer oportunidades para obtener experiencia de campo, como prácticas o pasantías a sus estudiantes.
- ▶ Facilitar cifras y datos claros sobre la colocación laboral de sus egresados.
- ▶ Brindar oportunidades para desarrollar no sólo conocimientos, sino también competencias "sociales" como: liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y otras más que puedes consultar en [Profesionistas.org.mx](http://Profesionistas.org.mx).



## ¿Qué tienes que APORTAR?

- ▶ Iniciativa y curiosidad intelectual para aprovechar todos los recursos disponibles.
- ▶ Interés por relacionarte con tus compañeros y profesores.
- ▶ Proactividad en buscar actividades extracurriculares que te reten.
- ▶ Generar actividades que te permitan conocer a empresarios, profesionistas y directivos "allá afuera".
- ▶ Asegurarte de si estás desarrollando las competencias identificadas en [Profesionistas.org.mx](http://Profesionistas.org.mx)
- ▶ De ser necesario, estar dispuesto a buscar talleres, cursos y certificaciones que complementen tu carrera.
- ▶ El armado, poco a poco, de un curriculum que sí refleje tus conocimientos y habilidades.



*Elegir una carrera*

# ¿POR DÓNDE EMPIEZO?

4 CONSEJOS PRÁCTICOS

1

## Comienza por tu vocación

¿Qué te interesa? ¿Dónde crees que están tus fortalezas? Apóyate en el área de asesoría vocacional de tu prepa o bachillerato -si la hay- y haz nuestra prueba de interés en competencias en **Profesionistas.org.mx**, que te ayudará a identificar cuáles son más afines a tí.

## Navega

Navega por los sitios de Internet de universidades en México y ve qué carreras conectan con tu vocación o área de interés.

14

3

## Consulta

Consulta cuáles son las competencias más solicitadas en **Profesionistas.org.mx**, ya sea por estado, sector económico o área dentro de las empresas.

## Reflexiona

Las carreras que has visto, ¿enseñan muchas o pocas de las competencias que las empresas están pidiendo? Si sí, ¡adelante! Pero si no, puedes optar por una carrera parecida pero que conecte mejor con las competencias que te darán más fácilmente un empleo, o bien puedes complementar tu carrera -¡por tu cuenta!- con cursos, capacitaciones y experiencias que te den aquellas competencias.

4

15

*Antes de entregarle  
varios años de tu vida, y  
posiblemente mucho dinero, a  
una universidad o facultad...*



**ADMISIONES**

**16**  
**PREGUNTAS**

QUE UNA  
UNIVERSIDAD SERIA  
TE DEBE  
RESPONDER

**1****¿Cuáles son los métodos de enseñanza utilizados? ¿Cómo son las clases?**

La mejor enseñanza combina teoría y práctica, y alienta el aprendizaje inductivo, es decir, que los alumnos lleguen a sus propias conclusiones. El uso de prácticas, laboratorios y estudio de casos fomenta el aprendizaje inductivo. Te recomendamos alejarte de programas donde toda la enseñanza es teórica.

**2****Los directores de la carrera o facultad, ¿tienen experiencia real? ¿Y los profesores?**

Aunque es perfectamente viable que los directivos y profesores se dediquen a la academia el 100% de su tiempo, es positivo que tengan algún grado de experiencia práctica, en la actualidad o en el pasado. Esto ayudará a que lo que aprendas "sí sirva".

**3****¿Cuál es la proporción de alumnos por profesor?**

Para que puedas tener una mejor interacción y relación con tus profesores, lo ideal es que el total de alumnos dividido entre el total de profesores no sea mayor a 20. Así, no sólo recibirás más atención de los profesores, sino también más oportunidades para relacionarte con ellos y que quizás ellos mismos te ayuden a conseguir un empleo.

**4****¿Con qué frecuencia ha sido actualizado el plan de estudios de la carrera? ¿Cuándo fue la última, qué se modificó, y por qué?**

Existen universidades donde, desafortunadamente, sus planes de estudio tienen telarañas. Por lo tanto, esta pregunta te ayudará a saber si el programa que te interesa se mantiene vigente y vinculado a las necesidades del mercado.

**Además del salón de clases, ¿qué otras oportunidades para la formación de competencias se brinda?**

De nuevo, quisieras que también se usen prácticas, laboratorios, casos y proyectos externos.

**5****Si hay prácticas profesionales, ¿se asigna una calificación? ¿Tienen algún tipo de supervisión o filtro de calidad?**

La falta de supervisión de las prácticas comúnmente acaba en prácticas de poco aprendizaje o valor para los alumnos. En otras palabras, de nada te servirá sólo sacar copias o ir por los cafés de tu supervisor.

**6****Si hay prácticas profesionales, ¿han habido alumnos que eventualmente han sido contratados por las empresas participantes?**

Las prácticas profesionales tienen, para ti, dos objetivos: poner a prueba tus conocimientos y conseguir oportunidades de contratación. Si lo segundo no está sucediendo, probablemente sea porque las prácticas facilitadas por la universidad, una vez más, son de baja calidad.

**7****¿Te pueden poner en contacto con ex-alumnos?**

¿Quién mejor para opinar sobre el programa que alguien que ya lo recorrió? Y si la universidad te niega la información de ex-alumnos con quienes puedas platicar, ¡huye de ella!

**8**

9

**¿Te pueden dar datos concretos sobre la colocación laboral de los egresados? ¿Porcentajes, principales empresas y funciones, cómo se da la contratación?**

Aquí también: si la universidad te niega esta información o no lleva un control sobre la colocación de sus alumnos, ¡huye!

10

**¿Tiene la universidad o facultad un área de vinculación con el mercado laboral? Esa oficina, ¿te parece profesional y bien administrada?**

No hace falta explicar lo importante que es esto. Y sin embargo, muchas universidades realmente no tienen una buena oficina de vinculación. ¡Exáminala con cuidado!

11

**Hay oportunidades de especialización dentro de la carrera, o es un programa fijo de principio a fin?**

Las áreas de especialidad -si es que las hay-, ¿son para prepararte para diferentes industrias o funciones? ¿Cuáles de ellas conectan mejor con las competencias que se señalan en [Profesionistas.org.mx](http://Profesionistas.org.mx)? ¡Revisa esto con lupa!

12

**El tronco común de la carrera, ¿te permitiría cambiarte a otra carrera sin perder muchos créditos en caso de que te decidieras sobre la marcha por otra licenciatura o ingeniería?**

Muchísimos estudiantes deciden cambiar de carrera en algún momento de sus estudios. Ojalá no sea tu caso, pero si lo llegara a ser, que no pierdas materias que cursaste (o sólo pocas) es lo ideal.

20

**¿La universidad cuenta con alguna acreditación --¡además de la SEP!-- por parte de un organismo nacional o internacional?**

Que la carrera o universidad sea parte de una organización con otras instituciones globales, refleja seriedad, vigencia en el plan de estudios y oportunidades para hacer intercambios estudiantiles, por ejemplo.

13

**¿Hay actividades extracurriculares organizadas por los alumnos que pudieran ayudarte a formarte mejor y conectarte con actores profesionales importantes?**

Más de la mitad de las oportunidades laborales que podrás encontrar durante tu carrera resultarán de tus actividades extracurriculares. También serán excelentes oportunidades para el desarrollo de competencias como liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, planeación y negociación. ¡No las menosprecies!

14

**El programa, ¿incluye talleres de redacción e inglés obligatorios? ¿Aplican algún examen? ¿Es obligatorio hacerlo y obtener alguna puntuación?**

En [Profesionistas.org.mx](http://Profesionistas.org.mx) verás que una de las competencias más solicitadas por las empresas es comunicación escrita y oral tanto en inglés como en español. ¡Las empresas no están encontrando universitarios que sepan redactar y expresarse claramente!

15

**¿La universidad te ayuda a prepararte para el proceso de irte a un posgrado en México y en el extranjero?**

Muchas universidades quieren que te quedes "en casa" a hacer un posgrado, pero también deben apoyarte si tu preferencia es estudiar el posgrado en otra parte o fuera del país. En ese caso, sería óptimo que la universidad te ofreciera capacitación para los exámenes GRE, GMAT, TOEFL y/o IELTS, que cada vez piden más las universidades en todo el mundo para la admisión a sus posgrados.

16

21



# 6

**COSAS QUE TE  
CONVIENE HACER  
EN LA UNIVERSIDAD**

*para conseguir el  
trabajo de tus sueños  
o crear el tuyo.*

**1**

### *Iniciativa*

Existe muy poca vinculación entre las universidades y las empresas. Por lo tanto, tendrás que mostrar mucha iniciativa en contactar empresas (o sitios de trabajo que te atraigan), directivos y profesionistas "allá afuera", y en conseguir tus propias prácticas profesionales. No puedes dejar esto nada más en manos de tu universidad.

**2**

### *Recomendaciones*

Las recomendaciones sigue siendo muy importantes para que los universitarios consigan trabajo. Pueden venir no sólo de amigos o familiares, sino también de profesores. ¡Procúralos!

**3**

### *Experiencia*

Sabemos que es un "círculo vicioso", pero para las empresas, la principal razón por la que no contratan jóvenes es su falta de experiencia. ¡Más armas para que busques prácticas y oportunidades de empleo tan temprano como puedas en tu carrera!

### *Administración*

Asegúrate de llevar una o varias materias que te den conocimientos básicos de administración si quieres una carrera distinta a administración y contabilidad. No importa si tu área es tecnológica, jurídica o cualquiera otra; nociones básicas de gestión se requieren en todo tipo de empresas y áreas.

**4**

### *Síntesis, redacción e idioma*

Para todas las carreras, técnicas y no-técnicas, desarrolla habilidades fuertes en síntesis de información y redacción. La correcta comunicación en español e inglés es también -¡aunque no lo creas!- una competencia escasa e importante.

**5**

### *Liderazgo y emprendedurismo*

Dos competencias muy cotizadas son liderazgo y emprendedurismo (poder detectar oportunidades e iniciar proyectos, aunque sea al interior de una empresa). Desarróllalas mediante actividades extracurriculares y trabajo en equipo, sobre todo.

**6**



Si quieres más información sobre competencias específicas, cómo hacer un buen CV, y qué buscan las empresas, entra a [Profesionistas.org.mx](https://www.profesionistas.org.mx)

Un proyecto de:



CIDAC

[cidac.org](https://www.cidac.org)

Diseñado por:





Profesionistas  
.org.mx

El sitio para los que  
se ocupan de su futuro

 @OcupadosMx

 Los Ocupados

Un proyecto de:



CIDAC

[cidac.org](http://cidac.org)